

## **CRI 3950 : Criminalité informatique**

Marc Ouimet ([marc.ouimet@umontreal.ca](mailto:marc.ouimet@umontreal.ca)) Bureau C-4079, 514-343-6188  
et

Benoît Gagnon ([benoit.gagnon@gmail.com](mailto:benoit.gagnon@gmail.com))

Automne 2006, jeudi de 13h00 à 16h00

Salle B 4260, Pavillon Jean-Brillant

Page web : <http://www.mapageweb.umontreal.ca/ouimetm/cri3950>

**Descripteur** : Présentation des principales formes de criminalité informatique. Usages problématiques et criminels d'Internet. Législation et intervention policière dans le cyberspace. Impacts des nouvelles technologies sur le milieu criminel.

**Objectifs généraux** : Le cours « Criminalité informatique » permet d'introduire l'étudiant aux nouvelles réalités criminelles entourant l'informatique et le cyberspace. Il cherche à mettre en contexte cette nouvelle forme de criminalité dans l'ensemble des théories et connaissances existantes dans notre domaine. En ce sens, il ne s'agit pas d'un cours technique pour des étudiants en informatique, mais plutôt de fournir une vision sociologique du phénomène.

**Documentation** : L'étudiant doit se procurer le numéro spécial de la revue Criminologie « Le cybercrime », volume 39 numéro 1. L'étudiant doit aussi consulter régulièrement la page Web du cours pour y trouver des informations supplémentaires. Des textes obligatoires y seront ajoutés.

**Notation** : La notation est basée sur les trois éléments suivants : présentation en classe (20%), travail de session (40%), examen final (40%).

### **Calendrier des rencontres**

Leçon 1 : 7 septembre

Introduction au cours (MO)

Les acteurs illégitimes présents sur la toile (BG)

Leçon 2 : 14 septembre

Histoire des ordinateurs et de l'Internet (BG)

Changements dans nos habitudes de vie (MO)

Leçon 3 : 21 septembre (BG)

Les choses à savoir sur les ordinateurs

Les différentes facettes de l'Internet

Leçon 4 : 28 septembre (MO)

Aspects légaux

Introduction à la réalisation du questionnaire

Leçon 5 : 5 octobre

Comment le crime traditionnel a été influencé par l'Internet (MO).

Réalisation du questionnaire

Leçon 6 : 12 octobre

Les nouvelles formes de crimes engendrées par la montée des technologies de l'information (BG)  
Réalisation du questionnaire

Leçon 7 : 19 octobre

Les principes de prévention et les mesures sécuritaires (BG)

26 octobre : semaine de relâche

Leçon 8 : 2 novembre

Cyber-terrorisme (BG)

(date limite de remise des données du questionnaire)

Leçon 9 : 9 novembre

Étude de cas (MO)

Leçon 10 : 16 novembre

Police et criminalité informatique : Invité Francis Fortin

Leçon 11 : 23 novembre

Présentations étudiantes 1

Leçon 12 : 30 novembre

Présentations étudiantes 2

Leçon 13 : 7 décembre

Examen final

<p>Questionnaire : Nous allons monter ensemble un questionnaire portant sur les victimisations et perceptions reliées à l'internet. Parmi les facteurs considérés, les habitudes d'utilisation d'Internet, les mesures de protection, les valeurs, etc. Chaque étudiant doit faire remplir le questionnaire par 20 personnes (<math>40 \text{ étudiants} * 15 = 600 \text{ répondants}</math>). Les équipes devront utiliser cette base de données dans leur travail.</p>
---

### Travail de session

Chaque équipe de 2 doit choisir un des sujets suivants :

<b>Formes de crimes :</b>	<b>Thèmes :</b>	<b>Cas :</b>
Cyber-stalking et cyber-bullying	Ebay et la criminalité	Mafiaboy
Mail bomb	Leurre d'enfant	Code Red
Fraude nigérienne	Espionnage industriel	Le roumain Dan Dumitru et son blaster
Phishing	Internet et les crimes de haine	Le pornographe John Robin Sharpe
Vers et virus	ATM fraudes	DDOS de 2002
Denial of service attack	Vol d'ordinateur	Melissa
Malware	Vol d'identité	I Love you
Salami slicing	Logiciels piratés	SQL Slammer
Spamming, scamming et scambaiting	Pornographie infantile	Cyberconflit Chine-US
Cyberextorsion	Casinos virtuels	Cyberconflit Israël-Palestine
Phreaking et wardriving	L'« éthique », la psychologie et la culture des hackers	Joe Engressia, John T. Draper et les phreakers.
Social engineering	Le P2P	Kevin Mitnick et Tsutomu Shimomura
Web Defacing	Cryptographie, cryptologie et stéganographie	Cult of the Dead Cow
Carding	L'infosécurité et ses implications	Le projet Honeynet

L'équipe doit rédiger un travail de session de 15 pages portant sur le sujet choisi. Elle doit expliquer le phénomène ou le cas, décrire l'étendue des problèmes, les contre-mesures pouvant être prises, etc. Des informations détaillées sur le travail seront sur la page web du cours. L'équipe fera une présentation power-point de 15 minutes de son travail lors des cours 11 et 12.